

26. maj 2014

Til bestyrelsen for Stenhus Gymnasium & HF

Referat fra bestyrelsesmødet **mandag d. 26. maj 2014.**

Deltagere: Knud Erik Schack Madsen, Jesper T. Troelsen, Bo Pedersen, Per Farbøl, Kurt Næsted, Jakob Bech Andersen, Peter Fink, Erik Borring, Lisbeth Weise og Mette Millard.

Fraværende: Mira Thu Iversen Lauge og Minel Mahmutovic.

Referent: Hanne Søbæk Christiansen.

STENHUS GYMNASIUM OG HF**BESTYRELSEN****MØDEGRUNDLAG**

Dato: 26 05 2014

Pkt.: 1

Velkomst til den nye bestyrelse ved Per Farbøl

Resumé:
Rektor Per Farbøl ønsker den nye bestyrelse velkommen.
Beslutning:
Referat:
Per Farbøl bød velkommen og præsenterede derefter de enkelte medlemmer ved navn og funktion.

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 2014 Pkt.: 2

Præsentation af bestyrelsens medlemmer

Resumé:
Hvert enkelt bestyrelsesmedlem bedes præsentere sig for de øvrige medlemmer. Præsentationen bør maksimalt vare ca. tre minutter og eksempelvis indeholde: <ul style="list-style-type: none">• Personlig og erhvervsmæssig baggrund• Kompetencer, der kan bidrages med• Specielle interesser i forhold til bestyrelsesarbejdet• Forventninger til bestyrelsesarbejdet
Beslutning:
Referat:
Medlemmerne af den nye bestyrelse præsenterede sig for hinanden.

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 2014

Pkt.: 3

Konstituering af bestyrelsen

Resumé:
Valg af formand og næstformand blandt de udefrakommende bestyrelsesmedlemmer - ved Knud Erik Schack Madsen.
Beslutning:
Bestyrelsen valgte Jakob Bech Andersen til formand og Knud Erik Schack Madsen til næstformand.
Referat:
Knud Erik Schack Madsen foreslog Jakob Bech Andersen som formand. Dette blev godkendt og vedtaget af den øvrige bestyrelse. Knud fortsætter gerne som formand; dette blev vedtaget af bestyrelsen. Fortegnelse over bestyrelsens medlemmer er vedlagt som bilag.

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 2014 Pkt.: 4

Udpegning af bestyrelsesmedlem som repræsentant for erhvervslivet i Holbæk

Resumé:
<p>Ifølge vedtægterne for Stenhus Gymnasium & HF § 4, skal der i bestyrelsen sidde 5 udefrakommende bestyrelsesmedlemmer:</p> <p>Skolelederne i Holbæk Kommune udpeger en skoleleder fra kommunen Et medlem udpeges af kommunalbestyrelserne i regionen i forening Stenhus Kostskole udpeger et medlem En repræsentant for de videregående uddannelser – DTU, KU, RUC eller CBS En repræsentant for erhvervslivet i Holbæk</p> <p>Samlet skal de udefrakommende bestyrelsesmedlemmer ”udpeges i kraft af deres personlige egenskaber og tilsammen have erfaring med uddannelsesudvikling, kvalitetssikring, ledelse, organisation og økonomi, herunder vurdering af budgetter og regnskaber samt uddannelseskvalitet.”</p> <p>For Holbæk Kommune er udpeget: byrådsmedlem Kurt Næsted og skoleleder Bo Pedersen Engskovskolen. For Stenhus Kostskole er udpeget skoleleder Knud Erik Schack Madsen. For de videregående uddannelser fortsætter professor dr. med. Jesper T. Troelsen, Roskilde Universitet.</p> <p>I år skal der ved selvsupplering udpeges en ny repræsentant for erhvervslivet i Holbæk. Rektor har henvendt sig til Jakob Bech Andersen, der gerne vil indtræde i bestyrelsen. Jakob Bech Andersen, der er viceområdedirektør i Nordea, har kompetencer indenfor alle de ovenfor nævnte områder. Det er selvfølgelig især på kompetencerne indenfor økonomi og ledelse af en større virksomhed, Jakob kan supplere i forhold til de øvrige udefrakommende bestyrelsesmedlemmer. Jakob har endvidere en søn, der går i 1.g på skolen.</p> <p>Rektor Per Farbøl indstiller derfor, at Jakob Bech Andersen udpeges som repræsentant for erhvervslivet. <i>Rektor Per Farbøl indstiller samtidig, at Jesper Troelsen udpeges som repræsentant for de højere uddannelser.</i></p>
Beslutning:
<p>Rektors indstilling om udpegning af Jakob Bech Andersen og Jesper Troelsen blev besluttet.</p>
Referat:

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 2014 Pkt.: 5

Beslutning om godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde

Resumé:
<p>Referatet fra bestyrelsens møde den 18. marts 2014 blev sendt til bestyrelsen den 25. marts 2014. Ifølge forretningsordenens punkt 2.6 skal referatet godkendes og underskrives på det næst følgende møde.</p> <p>På mødet foreligger et eksemplar af referatet til underskrift.</p>
Beslutning:
<p>Referatet blev godkendt og underskrevet.</p>
Referat:

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 2014 Pkt.: 6

Drøftelse af budgetopfølgning pr. 30. april 2014

Resumé:
Budgetopfølgningen er vedlagt.
Beslutning:
Budgetopfølgningen blev taget til efterretning. Rektors resultatlønskontrakter samt årsregnskabet bliver udsendt med referatet.
Referat:
<p>Mette Millard forklarede om de systemer skolen bruger; Navision Stat og SLS (Statens Lønssystem), som er de systemer, man skal bruge, når man – som vi gør – hører under Moderniseringsstyrelsen.</p> <p>Mette opfordrede bestyrelsen til at vende tilbage, hvis der er specielle ønsker til måden de økonomiske oversigter opsættes på.</p> <p>Herefter forklarede Mette, hvordan skolens økonomi i grove træk er sat sammen i forhold til tilskud, momsrefusion, løn og øvrige udgifter.</p> <p>Den største del af indtægterne ligger i foråret, mens udgifterne er fordelt jævnt hen over året, og der er ikke regler for, hvor stort et overskud gymnasierne må have.</p> <p>Stenhus Gymnasium & HF bruger i øjeblikket en del penge på ting, der er til gavn for skolen på sigt; eksempelvis bygningsrenovation – vi ruster os til dårligere tider, eksempelvis til når elevtallet falder.</p> <p>Stenhus Gymnasium & HF købte i 2010 bygningerne af Undervisningsministeriet for 58 mio. kr. Da skolen overgik til selveje i 2007, arvede skolen en negativ egenkapital på 7 mio., dette har skolen nu vendt til en positiv egenkapital.</p> <p>Erik Borring spurgte til afvigelsen på ca. +1,1 mio. i budgetterede og realiserede lønomkostninger, og Mette Millard og Per Farbøl forklarede, at dette skyldes, at lønomkostningerne er overbudgetteret på grund af usikkerhed omkring udmøntning af den nye overenskomst.</p> <p>Knud Næsted spurgte til en eventuel målsætning for elevernes faglighed/karakterer.</p> <p>Per Farbøl forklarede, at det er svært at rykke en hel skole – det tager tid, og at grundlaget samtidig ikke er det allerbedste. Sidste år så resultaterne ikke så godt ud, i år ser det ud til at blive bedre – det skyldes blandt andet også, at elever med lave karakterer hurtigt trækker et gennemsnit (for</p>

klasser/årgange) ned.

Jesper Troelsen påpegede, at det kan være svært for en leder at blive målt på karakterer. Derfor er der også i resultatlønskontrakterne eksempelvis sat mål på de initiativer, der kan være med til at løfte fagligheden.

Kurt Næsted spurgte til om eleverne bliver i kommunen eller flytter væk efter endt uddannelse; om skolen måler på det?

Per Farbøl svarede, at det ikke er noget, der måles på. Der måles på, om eleverne starter en videregående uddannelse – men om de fuldfører denne, ved skolen heller ikke. Og ofte flytter de nok til eksempelvis København og kommer først tilbage, når de har eller får børn.

Der blev bedt om, at rektors resultatlønskontrakter samt årsregnskabet bliver udsendt med referatet.

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 2014 Pkt.: 7

Ligestillingstiltag

Resumé:
<p>Der er nye krav til ligestillingstiltag på institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse.</p> <p>Det omhandler dels krav til bestyrelsens sammensætning og efterfølgende måltal for udviklingen i denne, hvis der ikke blandt de udefrakommende bestyrelsesmedlemmer er en ligelig sammensætning, dvs. at hvert køn er repræsenteret med minimum 40 %.</p> <p>Det omhandler også antallet af det underrepræsenterede køn i skolens ledelse.</p> <p>Bestyrelsen bedes tage stilling til ligestillingstiltag på Stenhus Gymnasium & HF.</p> <p>Vedlagt er brevet fra Undervisningsministeriet til alle institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse samt forslag til ligestillingstiltag.</p>
Beslutning:
<p>Bestyrelsen tilsluttede sig det indstillede forslag til ligestillingstiltag.</p>
Referat:
<p>Det er ligestillings- og kirkeministeren der har bestemt, at man nu skal afrapportere og forklare ligestillingstiltagene.</p>

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 2014 Pkt.: 8

Orientering fra rektor Per Farbøl

Resumé:
Orientering fra rektor Per Farbøl om, hvor skolen står lige nu, og hvor den er på vej hen.
Beslutning:
Referat:
<p>Per Farbøl havde lavet en skriftlig redegørelse, som han uddelte i kaffepausen, og som han gennemgik punkt for punkt:</p> <p>Hvor står skolen lige her og nu?</p> <p>Ansættelser</p> <p><u>Pædagogisk leder:</u> Maja Liep</p> <p><u>Uddannelsesledere:</u> Dennis Skjødt Olesen, Inger Pryds Loft og Kristoffer Grue Jensen</p> <p><u>Studievejledere:</u> Linda Agerbo Møller og Lise Cordua</p> <p><u>Læsevejleder:</u> Anne Bach Nyholm</p> <p><u>8 Fastansatte lærere:</u> René Dohn engelsk og filosofi, Benjamin Leisvig idræt og sportscollege, Sune Refsgaard, Maj Fisker Jensen dansk og tysk (årsvikarer i dette skoleår) - Signe Holmgaard matematik og erhverv- og virksomhedsøkonomi, Mette Engelbrecht Larsen matematik og filosofi, Lasse Hornbøll fysik og kemi, Katrine Dam Madsen idræt (alle nyansatte).</p> <p><u>11 Årsvikarer:</u> Maria Livbjerg engelsk, Malou Lindblom mediefag og drama, Tina Vindum biologi, Rasmus Quistgaard idræt, Ida Klement dansk og historie, Mattias Sønnichsen psykologi, idræt og basketcollege, Torben Heidemann samfundsfag og geografi og Peter Overgaard tyrkisk og latin (også årsvikarer i dette skoleår) - Julie Maria Sass idræt og fodboldcollege, Anna Cecilie Veng Pedersen psykologi og mediefag og Lars Rüz Hansen idræt (alle nyansatte).</p> <p><u>Pædagogikum:</u> 7 lærere.</p> <p>Nye elever: 419 i gymnasiet – 15 klasser med 28 elever i hver. 94 i hf – 4 klasser med 24 i hver.</p>

Store fokusområder i dette skoleår:

Undervisningsmæssigt: Implementering af en helt ny organisering af almen studieforberedelse, starten på at skabe en fælles identitet og sammenhæng i de enkelte studieretninger - og på hf med parallelforløb i fagene dansk, engelsk og matematik.

For hvert område er der udnævnt en koordinator (18 i alt), der har gennemført et samlet uddannelsesforløb.

Organisatorisk: Implementering af den nye overenskomst. Samtidig har vi opbygget en ny struktur, der tager sigte på at koordinere undervisningen meget mere (bygget op omkring studieretninger i gymnasiet og parallelforløb i hf). Vi har også etableret et Dialogforum, hvor skolens ledelse sammen en gruppe lærere diskuterer alle overordnede spørgsmål.

Efteruddannelse: Vi har etableret vores eget kompetenceudviklingsprogram for lærernes pædagogiske efteruddannelse, som vi afprøvede i efteråret på en højskoledag på Grundtvigs Højskole med egne lærere som undervisere.

Andre fokusområder i dette skoleår:

Forsøg med motion og motivation: Der er afviklet forsøg for en 1.g klasse med løb - og for hf med badminton fitness i forbindelse med kandidatopgave. Vi har lavet aftale med Institut for Idræt om at indgå i studerendes kandidatprojekter.

Talentudvikling: Vi fortsætter arbejdet indenfor naturvidenskab og humaniora – og er startet i tysk. Endvidere deltager vi i ATU, akademiet for talentfulde unge.

Sportscollege: Fortsat udvikling af basketballcollege, badmintoncollege og fodboldcollege for drenge – nu under fælles ledelse af Trine Tims og med et styrket samarbejde. Klargøring til opstart af fodboldcollege for piger.

Dramacollege: Klargøring til opstart af dramacollege.

Samarbejde med folkeskolen: Vi har gennemført et pilotprojekt i matematik sammen med Stenhus kostskole og skolen på Tuse Næs. Klargøring til fortsættelse i matematik og som noget nyt i dansk/sproglig bevidsthed.

Kina: Vi samarbejder indenfor Confucius Classroom med vores venskabsskole i Kina, Confucius Institute, Hanban det kinesiske undervisningsministerium og den kinesiske ambassade i Danmark. Ligeledes har vi besøgt vores venskabsskole i Tianjin. Vi har fejret det kinesiske nytår sammen med Stenhus Kostskole med deltagelse af den kinesiske ambassadør i Danmark. Derudover deltager rektor aktivt i Panda-projektet – samarbejde mellem Kina og Holbæk. Endelig arbejder rektor tæt sammen med skoleleder Knud Erik Schack-Madsen Stenhus Kostskole og borgmester Søren Kjærsgaard om samarbejde Kina-Holbæk.

Sydafrika: Badmintoncollege besøgte Sydafrika og deltog i et socialt projekt, hvor unge i Township gennem badminton hjælpes ud af store sociale problemer. Christian Møller-Madsen leder af badmintoncollege står for dette projekt. Lea Dankjær Longwitz har besøgt Sydafrika for at etablere kontakt til en sydafrikansk highschool. Dette er lykkedes.

Ny samarbejdspartner: Gennem Holbæk Erhvervsforum blev der etableret kontakt til en lokal erhvervsvirksomhed til et heldagsprojekt.

Vi havde besøg af studerende fra Århus Universitet, der med stor succes underviste alle skolens elever en hel dag.

Vi er ved at etablere et fast samarbejde med HB&I, hvor vi blandt skal stå for fysisk træning for

klubbens elitehold.

Rektor er kontaktet af Sparekassen Sjælland, og der er ved at blive udarbejdet rammer for et fremtidigt samarbejde omkring uddannelse og talentudvikling.

IB: Vi afsøger i øjeblikket mulighederne og rammerne for at udbyde international studentereksamen.

Hvor er vi på vej hen? Det kommende år.

Undervisningsmæssigt:

Det vi fortsætter med: Arbejdet med at implementere den nye organisering af almen studieforberedelse også i 3.g og sørge for, at alle lærere kan finde deres rolle i dette. Ligeledes fortsættes implementeringen af arbejdet med studieretningerne nu i 2.g – den nye uddannelsesleder Dennis er ansvarlig for dette. Arbejdet på hf fortsættes ligeledes.

Det nye: Alle lærere skal deltage i supervision med to kolleger indenfor et af områderne undervisningsdifferentiering, elevaktiverende undervisning eller klasseledelse. Supervisionen suppleres med kurser. Denne nyskabelse vil helt sikkert føre til mere pædagogisk udvikling og lærersamarbejde. Samtidig laves der mindre udviklingsprojekter med motion, skak og rettestrategier i dansk.

Organisatorisk: Ledelsen er blevet styrket, så vi nu har mulighed for at komme tættere på den enkelte medarbejder. Der vil således i løbet af skoleåret afvikles 3 MINI-MUS samtaler med alle lærere.

Studieretninger: Vi skal se på, om vi skal begrænse antallet af naturvidenskabelige studieretninger, så vi kan skabe skarpe en klarere identitet for studieretningerne, hvilket kan være vanskeligt, når flere studieretninger kobles sammen i en klasse – og ikke på samme måde hvert år. Vi skal overveje oprettelsen af en studieretning med kinesisk.

Efteruddannelse: Supervision og kurser, som beskrevet ovenfor, vil fremover være en fast del af kompetenceudviklingen.

Talentudvikling:

Vi fortsætter det, vi er i gang med – og skal have mere fokus på naturvidenskab.

Kontakt med de videregående uddannelser – kontakt til omverdenen:

Vi har udnævnt en kontaktperson, der skal sikre mere kontakt til de videregående uddannelser. Samarbejdet med Holbæk Erhvervsforum og erhvervslivet skal udbygges, og vi skal invitere flere ind på skolen.

Faciliteter: Vi bygger ny idrætshal.

Sportscollege: Vi vil fortsat udvikle de allerede etablerede kontakter og arbejde for at etablere pigebasketball. Vi får besøg fra England i 2 uger, og der afvikles et større basketballstævne med flere udenlandske hold. Vi får ligeledes besøg i tre måneder af en kinesisk badmintonspiller. Ligesom der arbejdes på at få de sydafrikanske VM/OL spillere hertil i en periode.

Dramacollege: Starter op.

Samarbejde med folkeskolen: Matematiksamarbejdet vil ske bl.a. med Sofienlunds skolen, Isefjord skolen, Kildevangens skole og Holbæk Realskole. Samarbejdet med dansk/sproglig bevidsthed vil

ske med Holbæk Realskole, Engskovskolen og 10. klassecentret.

Kina: Der er nye initiativer i støbeskeen både for Holbæk kommune og Stenhuskolerne. Vi vil gøre fejringen af kinesisk nytår på Stenhus til en tradition.

Sydafrika: Vi arbejder på at institutionalisere både det sociale projekt i Sydafrika omkring badminton og en egentlig aftale med en highschool om udveksling af elever og lærere.

Samarbejdspartnere: Arbejdet beskrevet tidligere vil blive fortsat.

IB: Hvis det er muligt, vil vi ansøge om tilladelse til at oprette IB.

Og så er der det, der kommer udefra.

Hvilke karakterkrav vil der komme til gymnasiet og hf? Og hvilke andre ændringer vil det blive fulgt op med?

Vil der blive ændret på taksametersystemet?

Jesper anførte, at RUC som regionens universitet meget gerne vil samarbejde med gymnasierne; RUC har også studerende, der kan komme ud og undervise.

Erik Borring sagde, at det "nye store skib" for lærerne er supervisionsprojektet. Lærerne er dog bekymrede fordi, skolen ikke vil sætte ressourcer af til projektet – det er derfor noget, det bliver lagt oveni lærernes eksisterende opgaver. Der har været mange projekter de seneste år, og det her bliver en stor ting; lærerne er dog klar til at gå ind i det.

Kurt Næsted spurgte, om vi samarbejdede med det internationale badmintonforbund – Poul Erik Høyer er formand, og Kurt har kontakt til ham. Poul Erik Høyer kunne derfor muligvis komme på Stenhus Gymnasium & HF en dag, hvis skolen er interesseret.

Der var enighed om, at samarbejdet med Sydafrika kan blive rigtig spændende. Der ville kunne udveksles både elever og også lærere.

Lisbeth Weise spurgte til, om eleverne i gymnasierne kan komme ud og besøge de videregående uddannelser. Der eksisterer allerede Uddannelseskaravanen, som kommer her til skolen en dag, men det opleves anderledes vedkommende for eleverne, hvis de kommer ud på uddannelsesstederne.

Per Farbøl sagde, at der er nogle klasser, der gør det, men at han ikke er klar over, hvor udbredt det er.

Lisbeth foreslog, at en tur til uddannelsessteder skulle være i 3.g. og 2. hf. Hun anførte samtidig, at nogle elever ikke har forældre eller andre, der har taget en videregående uddannelse, så det ville kunne hjælpe, hvis de fik en tvungen besøgsdag.

**STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN**

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 2014 Pkt.: 9

Arbejdet i den nye bestyrelse

Resumé:
<p>Alle bedes inden mødet overveje hvilke større og mindre temaer/emner, der bør sættes på dagsorden på bestyrelsesmøderne i det kommende skoleår. Der vil på mødet være en drøftelse af disse overvejelser.</p>
Beslutning:
Referat:
<p>Bo Pedersen: Bo vil gerne bidrage med læring omkring ”synlig læring” i forhold til feedback fra lærere til elever; hvad er det der virker, og hvad virker ikke. Det er et emne, der er oppe i tiden og i god tråd med klasselæring og læring i praksis og supervisionsprojektet. Han mener samtidig, at det er vigtigt, at der gribes og udvikles på de ansattes og elevernes passioner.</p> <p>Erik Borring: Erik mener, at det vigtige i bestyrelsesarbejdet vil være kvalitetsløft i skolens hverdag. Han mener, at det er de tiltag, der sættes gang i i hverdagen, der skal fokuseres på – ikke på karakterer.</p> <p>Jesper Troelsen: Jesper bad bestyrelsen huske på, at han har kontakter til universitetsverdenen – skal skolen eksempelvis have nogen til at undervise eller lignende, kender han helt sikkert nogen og kan skaffe en kontakt. RUC har i øjeblikket gang i en matematikuddannelse, der måske kunne bidrage til matematikprojektet med folkeskolerne. Jesper pointerede, at det er vigtigt at lede eleverne over i de videregående uddannelser – og skal de unge holdes i nærområdet, er RUC det lokale universitet.</p> <p>Kurt Næsted: Kurt sagde, at han synes den røde tråd fra folkeskolen er interessant. Kurt er formand for Projektudvalget for Vækst (byudvikling, erhvervsudvikling, uddannelse, unikke oplevelser), og kan derfor bidrage med, hvad der sker på disse områder. Kurt påpegede, at der er et kæmpe potentiale i Holbæk, når der kigges på analyser omkring vækst. Han synes også, at bestyrelsen skal finde ud af, hvad Stenhus Gymnasium & HF’s rolle skal være i lokalsamfundet. Skolen ligger i en god position i øjeblikket – ønsker bestyrelsen at viderebringe dette billede eks. også til erhvervslivet?</p> <p>Knud Erik Schack Madsen: Knud ønsker at samarbejde og lave initiativer med erhvervslivet kombineret med eksempelvis Kina. Han sagde samtidig, at byrådet ikke skal være i tvivl om, at gymnasiet</p>

og kostskolen vil stille med nogle tunge ansøgninger de næste fire fem år – der er både ambitioner og initiativer i gang.

Knud anførte også, at han mener, man skal dyrke både niveau og kvalitet.

Jakob Bech Andersen: Jakob havde et ønske om, at bestyrelsen eksempelvis fik udarbejdet en virksomhedsanalyse omkring, hvordan økonomien eksempelvis ser ud, hvis der kommer ti pct. færre elever.

Der kommer mere klarhed omkring gymnasiernes fremtid, når der bliver meldt noget ud politisk i efteråret.

Per Farbøls indtryk er, at eksempelvis Venstre ønsker en løsning på gymnasiet, som ikke halverer elevtallet. Han håber samtidig, at det ikke vil blive et retskrav at kunne komme ind på gymnasiet ved en karakter på 4, da der er elever, der ikke er uddannelsesparate, selvom de har fået 4.

Per Farbøl mener, at udgangspunktet for diskussionen om gymnasierne skulle have været startet et andet sted; man skulle have talt om, hvor mange man ville have hvor/på hvilke uddannelser – herefter kunne man tilpasse reguleringstiltagene efter dette.

Bestyrelsen snakkede om muligheden for et årligt strategimøde, hvor nogle større og tungere emner kunne tages op, og der var bedre tid til fordybelse.

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN**MØDEGRUNDLAG**

Dato: 26 05 2014 Pkt.: 9

Eventuelt

Resumé:
Beslutning:
Referat:
<p>De næste møder er fastsat til den 16. september og 10. december.</p> <p>Ledelsen på Stenhus Gymnasium & HF laver snarest en doodle med ny mødedato i stedet for den 10. december, da dette er samme dag som andenbehandlingen af budgettet i byrådet.</p>

Bestyrelsens underskrifter:

Jakob Bech Andersen
Formand

Knud Erik Schack Madsen
Næstformand

Bo Pedersen

Kurt Næsted

Jesper T. Troelsen

Erik Borring

Lisbeth Weise

Minel Mahmutovic

Mira Thu Iversen Lauge

Per Farbøl