

18. maj 2015

Til bestyrelsen for Stenhus Gymnasium & HF

Hermed dagsorden til bestyrelsesmødet tirsdag d. 26. maj 2015 kl. 18:00 på Stenhus Gymnasium & HF.

Deltagere: Knud Erik Schach-Madsen, Per Farbøl, Lisbeth Weise, Peter Fink, Erik Borring, Niels Ebdrup, Kurt Næsted, Jesper Troelsen og Niels Ebdrup.

Fraværende: Yaren Tokmak, Minel Mahmutovic og Bo Pedersen.

Dagsorden:

- 1. Beslutning om godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde*
- 2. Drøftelse af budgetopfølgning pr. 30. april 2015*
- 3. Godkendelse af låneomlægning*
- 4. Krydspres på elever og lærere*
- 5. Orientering fra rektor Per Farbøl*
- 6. Eventuelt*

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 15 Pkt.: 1

Beslutning om godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde

Resumé:
<p>Referatet fra bestyrelsens møde den 17. marts 2015 blev sendt til bestyrelsen den 24. marts 2015. Ifølge forretningsordenens punkt 2.6 skal referatet godkendes og underskrives på det næstfølgende møde.</p> <p>På mødet foreligger et eksemplar af referatet til underskrift.</p>
Beslutning:
<p>Referatet blev godkendt og underskrevet.</p>
Referat:

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 15 Pkt.: 2

Drøftelse af budgetopfølgning pr. 30. april 2015

Resumé:
Budgetopfølgningen er vedlagt.
Beslutning:
Budgetopfølgningen blev godkendt.
Referat:
<p>Der er en ny post i regnskabet; socialt taxameter, som vi får for hf. Ved terrorøvelsen blev det klart, at skolens eksisterende alle-kald var for ringe og derfor skal skiftes. Nyt alle-kald, dispositionsbegrænsningen på 1 %, samt at vi ikke havde budgetteret med udgifter til IB gør, at overskuddet formodentligt vil blive mindre i år end budgetteret.</p> <p>Per forklarede, at betingelserne, der følger med for at modtage det sociale taxameter, er ting vi allerede gør som eksempelvis lektiecafe.</p>

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 15 Pkt.: 3

Godkendelse af låneomlægning

Resumé:
<p>Rektor Per Farbøl fortæller om baggrunden for låneomlægningen. Bestyrelsen bedes herefter godkende, at Stenhus Gymnasium & HF omlægger lån i henhold til lånetilbud fra Realkredit Danmark og underskrive dokument herom.</p> <p>Lånetilbud fra Realkredit Danmark af 2. marts 2015 samt Aftale om pantsætning til Realkredit Danmark er vedlagt.</p>
Beslutning:
<p>Låneomlægningen blev godkendt og dokument herom underskrevet.</p>
Referat:
<p>Per fremlagde årsagen til ønsket om låneomlægningen. Stenhus Gymnasium & HF vil skulle betale ca. 200.000 mindre i renter om året ved låneomlægningen. Kursen er fastsat.</p>

**STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN**

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 15 Pkt.: 4

Krydspres på elever og lærere

Resumé:
Rektor Per Farbøl redegør for krydspres på elever og lærere – og hvad Stenhus Gymnasium & HF planlægger at gøre i skoleåret 2015-2016.
Beslutning:
Redegørelsen blev taget til efterretning.
Referat:
<p>Per Farbøl gennemgik PowerPoint om krydspres på elever og lærere. PowerPoint er vedlagt/vedhæftet referatet.</p> <p>Per Farbøl forestiller sig, at et realistisk scenarium for, hvad der vil blive krævet af lærerne fra ministeriel side, vil være at de skal forberede sig mindre. Vi skal derfor finde ud af, hvad vi så kan gøre.</p> <p>Erik Borring uddybede, at der i de statistikker, man har lavet i ministeriet på, hvor meget lærerne er sammen med eleverne ikke er talt vejledning og rådgivning med. Man vil derfor nu lave statistik på både traditionel tilstedeværelse med eleverne samt på andre måder.</p> <p>Kurt Næsted anførte det synspunkt, at der kunne tænkes i at lære på anderledes måder, som kunne udfordre eleverne. Samtidig sagde han, at ledelsen skulle huske at kigge ind ad; hvad kan gøres anderledes, for lærerne kan ikke gøre det alene.</p> <p>Per Farbøl svarede, at det er rigtigt, at nogle ting nu skal løses i fællesskab, hvor det tidligere har været mere ene-løsninger. Det vil kræve mere ledelse på nogle punkter, og det vil nok betyde, at ledelsen også skal træde mere i karakter end tidligere.</p> <p>Per mener også, at vi skal kigge på læring; nogle af de undervisningsformer, der tidligere er blevet brugt, har fået sværere vilkår. Det er muligt, at vi skal eksperimentere noget mere; en idé kan være at der ikke skal være så mange skift i løbet af en uge – at der gives bedre tid til fordybelse i det enkelte fag.</p> <p>Knud E. Schack Madsen påpegede, at der også skal være ledelse i klasserummet; læreren skal tage ledelse, og det mener han er en ny udfordring for mange lærere på gymnasierne.</p> <p>Per Farbøl supplerede, at i klasserummet skal vi – lærerne – være på forkant.</p> <p>Erik Borring fortalte bestyrelsen, at den forventning der er fra lærere og elever samt skolens værdisættet – opbakningen fra ledelsen – kan give mindre stress. Det er hans vurdering, at lærerne er mere presset end tidligere.</p>

Jesper T. Troelsen luftede sin frustration omkring, at han har forsøgt at få nogle akademiske ambitioner lagt frem og prioriteret i bestyrelsen og af ledelsen, der er ikke sket ret meget. Han roste derfor Pers redegørelse om krydspres, da han mente, at nogle af overvejelserne i redegørelsen er i tråd med dette.

Jesper mente, at det vil være nyttigt at arbejde på det kerneområde gymnasiet er; at lære eleverne noget. I øjeblikket bliver der satset meget på idræt og drama, de blødere områder. Jesper ønsker faglige, akademiske ambitioner; han mener, at Stenhus burde have alle muligheder for at gøre noget utraditionelt, som vil kunne give genlyd.

Per Farbøl svarede, at det nok er rigtigt, at vi i bestyrelsen let kommer til at tale om nogle andre ting end kerneindholdet; undervisningen. Han foreslog derfor, at bestyrelsen kunne prioritere en hel dag til at fordybe sig.

Per var enig i, at hvis man kunne lave noget mere synligt, som pegede på noget akademisk, ville det være oplagt. I øjeblikket har Stenhus eksempelvis ATU (Akademiet for Talentfulde Unge) og også tyske talenter. Tidligere ville man ikke gøre forskel på eleverne, men vi bevæger os nu hen imod, at det er ok at gøre noget for nogle og ikke med alle – eksempelvis kun for de dygtige.

Knud E. Schack Madsen anførte det synspunkt, at det er et alment gymnasium – den almene dannelse – og at det er lidt en svævende størrelse i forhold til det akademiske. Han mener, at det er den praktiske hverdag lærere og elever bliver stressede af. Skal vi være mere akademiske, vil nogle synes, vi gør allerede for meget i forvejen, at vi går akademikernes spor. Han mener, at essensen i bestyrelsens arbejde er at være praktiske grise i forhold til spillereglerne, og at gymnasiet misser det almene dannende, hvis vi akademiserer mere.

Erik Borring spurgte Jesper, om det var en overordnet vision, han ønskede.

Jesper T. Troelsen svarede, at han bare synes, at man hører meget om sporten på Stenhus Gymnasium & HF, og at han ikke mener, en mere akademisk tankegang vil kolliderer med den almene tanke. Han foreslog, at man kunne have forelæsninger med undervisere udefra, så eleverne kunne få input til, hvordan man tænker på et universitet; at de prøver undervisningsformen, og at det burde være en indbygget kultur, at det kunne ske jævnligt.

Niels Ebdrup satte spørgsmålstegn ved, om der var fag der i dag bliver nedprioriteret, fordi Stenhus vil prioritere idræt? Danmark mangler ingeniører og læger, og han sagde, at vi måske skal være bedre til at fortælle de unge mennesker, hvor jobbene ligger bagefter, da mange ikke kan få job efter endt uddannelse.

Per Farbøl svarede, at Stenhus ikke nedprioriterer naturvidenskab; vi har faktisk en højere andel af elever på disse fag end andre gymnasier, men udfordringen er, at få dem til at fortsætte i det naturvidenskabelige spor bagefter. Dette handler også om idealerne i vore samfund; størstedelen af de unge ender på CBS efter at have haft naturvidenskab i gymnasiet. Samtidig anførte han, at testcenteret også er for fysik, kemi og matematik, da der kan beregnes en masse ting med baggrund i de tests, der foretages.

Lisbeth Weise mente, at studieretningen med biologi og idræt lidt er en naturvidenskabelig pseudo-gruppe; de er ikke naturfaglige i deres indstilling, mange af dem vil eksempelvis være fysioterapeuter.

Erik Borring roste ledelsen for at være opmærksom de problematikker, der er i at lægge flere opgaver ud til lærerne.

Per Farbøl sagde, at der nok skal kigges på efteruddannelse i vejledning og feedback, når der igen skal kigges på kompetenceudviklingen, da det er blevet et meget vigtigt emne efterhånden.

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 15 Pkt.: 5

Orientering fra rektor Per Farbøl

Resumé:
Orientering fra rektor Per Farbøl om, hvor skolen står lige nu, og hvor den er på vej hen – herunder status på IB samt status på sport (Test- og videnscenter, Sports College og idrætshal).
Beslutning:
Bestyrelsen tog orienteringen til underretning.
Referat:
<p>IB: Peter Fink orienterede om IB – PowerPoint er vedlagt/vedhæftet referatet.</p> <p>Stenhus kommer til at udbyde pre-IB i august 2016 og det ordinære IB til august 2017. Der skal ansættes en IB-koordinator, altså en egen leder for IB. Vedkommende skal være fuldtidsansat og være tilknyttet skolens ledelse. Stillingen vil muligvis kunne indeholde noget undervisning - måske blot i et fag.</p> <p>Det faglige niveau på IB er en tand højere end på STX. Der er enormt store dokumentationskrav på IB, eks. skal der evalueres hvert 5. år, og der skal hele tiden rapporteres tilbage til IB-hovedkontoret.</p> <p>Dokumentationsniveauet og det faglige niveau er ikke det eneste, der er anderledes; mundtlige eksamener bliver optaget på video og sendt afsted til censorer i udlandet – dette betyder også, at man ikke får sin karakter umiddelbart efter eksaminationen, sådan som vi kender det nu.</p> <p>Der er en større andel af IB-elever, der dumper IB end der er STX-elever der dumper det almene gymnasium. Man prøver derfor i øjeblikket i Danmark, om man kan lave en ordning, hvor man stadig kan komme på universitetet, hvis bare man har fået 20 point – selvom man ikke bestod IB.</p> <p>Stenhus' mål er 2*24 elever, vi har ikke en ambition om rigtig mange elever – det skal være en speciel uddannelse for elever med en eller anden form for tilknytning til udlandet; måske de drømmer om at arbejde der, de kan komme der fra eller deres forældre har måske været bosat/arbejdet i udlandet.</p> <p>IB-eleverne er ikke betalings elever, men det er et andet taxameter med et specieltilskud, som vi vil modtage for disse elever. Der skal være ca. 40 elever før det balancerer, og så vil det give ca. 800.000 i specialtaxameter.</p> <p>RUC har lovet at stille nogle undervisere til rådighed, og Jesper T. Troelsen fortalte, at der eksempel undervises i naturvidenskab på engelsk på RUC, fordi der er gode, certificerede undervisere.</p> <p>Sport: Test- og videnscenteret er blevet indviet og er kommet i gang. De 5 testledere er under oplæring hos centerleder Thomas Gunnarsen og er klar til skolestart i august. Det er tanken, at centeret, og de muligheder det giver, skal være en integreret del af undervisningen på skolen.</p>

Hallen kan vi bygge, når vi har lyst, da lokalplanen har fået et skub.

Sorø Akademi bliver tilknyttet vores Lønsamarbejde. De bliver ikke et reelt medlem, da der gælder andre regler for dem end for de selvejende gymnasier.

Dansk Metal mener ikke, at Murat kan være organiseret i Prosa, efter de læste en artikel i lokalpressen, da han blev udlært. Der kører derfor forhandlinger mellem Stenhus og Moderniseringsstyrelsen på den ene side og Dansk Metal på den anden – Mette Millard styrer processen.

Hverdagen lige nu har netop budt på sidste skoledag, og det forløb på en hyggelig og fornuftig måde. Det betyder jo så også, at eksamen er nu er startet.

I forhold til nye elever i næste skoleår, får vi 15 klasser til august, og der er allerede ansat en del nye lærere. Der mangler kun at blive udfyldt to stillinger, så er vi færdig med ansættelsesprocessen i forhold til næste skoleår.

Terrorøvelsen tog hele dagen. Setupp'et var, at Thorning skulle komme på besøg, men at en bombe med sennepsgas sprang, før hun kom. Skolen var derfor legeplads for brandvæsen, politi, beredskab og PET. En pedel, en lærer og nogle elever blev inddraget i øvelsen, og Holbæk Sygehus kom i karantæne, da de blev sendt hertil.

Som tidligere nævnt, blev vi opmærksom på, at vores alle-kald ikke dækker i alle lokaler, og vi skal derfor have et nyt alle-kald med alarm, som skal kunne noget mere end det vi har.

Kina er stadig interesseret i relationer med Danmark og Holbæk. Onsdag d. 27. maj kommer Beijings uddannelseskommision på besøg i Holbæk som led i et besøg ved Undervisningsministeriet. Det forlyder, at de har gaver med (scholarships).

RUC er ved at opstille nogle undervisningsprogrammer til et universitet i Holbæk, hvor RUC skal stå for undervisningen og kineserne for finansieringen, og DTU vil muligvis gerne være med. Det er tanken, at de kinesiske studerende max skal udgøre 1/3 af eleverne, der skal også være andre nationaliteter.

Peter Fink informerede kort om, at Stenhus Gymnasium & HF får **ny hjemmeside** til næste år; arbejdet med design og indhold påbegyndes efter sommerferien.

Skolen har vundet dansk-konkurrencen Skrivecuppen med et poetry slam-indslag med rødder i Johannes V. Jensens "Maskinerne"

STENHUS GYMNASIUM OG HF
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 26 05 15 Pkt.: 5

Eventuelt

Resumé:
Beslutning:
Referat:
<p>Jesper T. Troelsen fortalte, at kombinationen af biologi på A-niveau og fysik på C-niveau ser ud til at gå igennem og kan lade sig gøre.</p> <p>Lisbeth Weise supplerede med oplysningen om, at biologiforeningen har skrevet ud om, hvad det kommer til at give adgang til.</p> <p>Per Farbøl spurgte igen til, om der i bestyrelsen er stemning for et lidt længere møde. Her ville der eksempelvis kunne tales om delelementer af en strategi, men er der andre idéer og/eller ønsker, blev bestyrelsen opfordret til at melde tilbage med disse.</p> <p>Lisbeth Wiese spurgte, om der er blevet regnet på lejeindtægten af hallen og Per Farbøl svarede, at han har regnet lidt, men er ikke endnu nået frem til en færdig løsning.</p> <p>Per Farbøl informerede i øvrigt om, at gymnasiet sammen med kostskolen tidligere anlagde en kunstgræsbane, men det viser sig nu, at privatejede og selvejede institutioner ikke må finansiere noget sammen, så kostskolen har derfor betalt 10 års forudbetalt leje for kunstgræsbanen.</p> <p>Erik Borring spurgte, om planerne om hallen nu ligger helt fast?</p> <p>Per Farbøl fortalte, at idrætslærerne, Henning, Per og Mette skal mødes i næste uge i forhold til ønsker for aktiviteter og indretning af hallen. Det er allerede nu planlagt, at der bliver 3 rækker tilskuerpladser, der kan trækkes/foldes ud.</p> <p>Vi har i øvrigt fået 5 piger, der har startet et cheerleader-hold – i første omgang for basket, men måske senere også for fodbold – og et sådan tiltag vil måske give nogle flere tilskuere.</p> <p>Per Farbøl fortalte, at skolen er blevet kontaktet fra officiel russisk side, om vi har lyst til at sende et par elever til et russisk space center. Per vurderer, at det vist er temmelig dyrt, og vi ved ikke helt hvad det er, men måske vi sender en ”prøveballon” afsted.</p> <p>Han fortalte også, at skolen har en samfundsfagsklasse, der skal til folkemøde på Bornholm, og de vil blive anbefalet ikke at deltage i de problematiske møder. Bestyrelsen er enig – elever og lærere må bare være opmærksomme og passe lidt på.</p>