



28. maj 2020.

Til bestyrelsen for Stenus Gymnasium

Hermed referat af bestyrelsesmødet mandag d. 28. maj 2020 kl. 17:00 på Stenus Gymnasium, personalerummet.

Deltagere: Nicholas Falck Lund, Lisbeth Weise, John Harpøth, Marie-Louise Olsen, Niels Ebdrup, Mette Millard, Maria Volf Lindhardt, Bo Pedersen, Knud Erik Schack Korsbjerg, Jeppe Jensen, Per Farbøl og Peter Fink.

Dagsorden:

- 1. Beslutning om godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde*
- 2. Drøftelse af budgetopfølgning pr. 30/4 2020*
- 3. Erfaringsudveksling. Hvad kan vi lære af arbejdet under COVID-19 nedlukningen?*
- 4. Orientering fra rektor Per Farbøl*
- 5. Eventuelt*

STENHUS GYMNASIUM
BESTYRELSEN

MØDEGRUNDLAG

Dato: 28 05 2020 Pkt.: 1

Beslutning om godkendelse og underskrift af referat fra sidste møde.

Resumé:

Den endelige udgave af referatet fra bestyrelsens møde den 16. marts 2020 (afholdt den 23. april) blev sendt til bestyrelsen den 24. april 2020. Ifølge forretningsordenens punkt 2.6 skal referatet godkendes og underskrives på det næstfølgende møde.

På mødet foreligger et eksemplar af referatet til underskrift.

Beslutning:

Referatet blev godkendt og underskrevet, ligesom referatet fra mødet den 5. december blev det.

Referat:

MØDEGRUNDLAG

Dato: 28 05 2020 Pkt.: 2

Drøftelse af budgetopfølgning pr. 30/4 2020

Resumé:
Budgetopfølgningen er medsendt som bilag.
Beslutning:
Budgetopfølgningen blev drøftet og taget til efterretning.
Referat:
<p>Per Farbøl fortalte, at vi kommer til at bruge væsentlig flere penge på lønnen end det for øjeblikket ser ud til. Vi ansætter nemlig 10-11 nye lærere og 5-6 vikarer efter sommerferien. Han forventer, at vi går i 0 på lønudgifterne, men det er et skøn, som er behæftet med stor usikkerhed.</p> <p>Vores kantine har mistet 300.000 i dette forår, hvor der har været lukket pga. COVID-19.</p> <p>Nicholas Falck Lund bemærkede, at vi har genereret et større overskud end forventet, og at han principielt synes at et budget skal være retvisende og ikke for konservativt. Han spurgte endvidere, hvor meget der ændrer sig ved, at der er mange, som skal på barsel?</p> <p>Per Farbøl bemærkede, at der er otte lærere, som skal på barsel, og at det giver en øget lønudgift.</p> <p>Knud Erik Schack Korsbjerg påpegede, at der også kan komme ekstra udgifter i forbindelse med COVID-19, men Per Farbøl mente ikke, at det ville få den store betydning her på skolen.</p> <p>Lisbeth Weise sagde, at vi også sparer penge på, at vi har været lukket, ved at der f.eks. ikke har været lavet forsøg i naturvidenskab. Hun tilføjede, at hun godt kunne godt ønske sig, at man i budgetopfølgningerne kunne sammenligne med tidligere år, mens Nicholas Falck Lund efterspurgte, at budgetopfølgningen i fremtiden har en balance med for flere år, så man kan sammenligne.</p>

MØDEGRUNDLAG

Dato: 28 05 2020 Pkt.: 3

Erfaringsudveksling. Hvad kan vi lære af arbejdet under COVID-19 nedlukningen?

Resumé:

Da samfundet pludselig lukkede ned, blev vi alle tvunget til at arbejde på nye måder. Det har for nogle medarbejdere på Stenhus Gymnasium været hårdt, men vi har også gjort os erfaringer, som vi kan bruge, når hverdagen forhåbentlig melder sig efter sommerferien. På mødet vil bestyrelsesmedlemmerne høre om, hvordan der er blevet arbejdet på skolen, mens eleverne har gået virtuelt i skole, ligesom vi vil bede om bestyrelsesmedlemmernes bud på, hvilke erfaringer de selv har gjort sig under nedlukningen, som skolen evt. kan bruge i det videre arbejde.

Beslutning:

Bestyrelsen udvekslede erfaringer omkring arbejdet under COVID-19 nedlukningen og drøftede, hvad vi kan bruge erfaringerne til.

Referat:

Jeppe Jensen sagde, at det kræver meget selvdisciplin for eleverne at gå virtuelt i skole. Han har savnet at møde op på skolen og få almindelig undervisning. Det er hans vurdering, at virtuel undervisning har været mindre effektiv end undervisning på skolen, fordi der er mange distraktioner, når man sidder hjemme med computeren.

Per Farbøl sagde, at det har været krævende for både lærere og elever, fordi der er meget forskel på, at det virtuelle tidligere har været et indslag, og til at det i en længere periode har været den eneste form for undervisning. Dette giver både tekniske og pædagogiske udfordringer. Det fører til nye former for socialt samvær, eller nogle gange mangel på samme, et socialt underskud. Det udviser også for mange grænserne mellem skole og det private, og det lægger et ekstra pres både på mange elever, der enten er i skole hele dagen, eller ikke kan komme i gang. En del lærere er også ramt af det samme; men de er trods alt vant til, at en meget stor del af deres arbejde udføres hjemme – nu har en del ganske vist samtidigt skulle passe deres egne børn. Det har været krævende for eleverne, fordi der til hver eneste time stilles krav om meget og synlig aktivitet.

Der har også været en række synlige gevinster. Vejledningen til de store opgaver har været mere fokuseret, en del møder afvikles glimrende virtuelt – specielt hvis der ikke er for mange deltagere, og de ikke er for konfliktfyldte. Gruppearbejde, hvor læreren kommer virtuelt på besøg, har vist sig at kunne give en mere fri dialog. Endelig har en del elever, der ikke har været så aktive i den daglige undervisning, pga. aktivitetskrav fundet et ekstra gear frem.

Det er blandet og vi kan lære noget af det, men det er også tydeligt, at der mangler noget, når man laver virtuel skole. Man opdager som leder, hvor meget en lille smule opmærksomhed betyder.

Knud Erik Schack Korsbjerg sagde, at der helt sikkert vil være møder, som bliver afholdt virtuelt fremover og flere vil måske arbejde hjemme. I en undervisningssammenhæng mister man en del, fordi relationsarbejdet er så vigtigt for udbyttet af undervisningen. Det har coronanedlukningen bl.a. vist.

Bo Pedersen sagde, at den virtuelle undervisning kan give muligheder for udsatte unge. Det kan hjælpe med til at fastholde elever i uddannelse. Virtuelle hjælpemidler kan også hjælpe med til at holde kontakten til medarbejdere, som er syge.

John Harpøth fortalte, at han oplever, at man kan få mere fra hånden, når man arbejder virtuelt, men man mangler selvfølgelig noget af det sociale.

Marie-Louise Olsen sagde, at der kan være pressede unge, som har det lettere ved at være hjemme, og man lærer selvstændighed og at studere på egen hånd, så det har i den forstand været studieforberedende.

Maria Volf Lindhardt spurgte, om nogle af var eleverne havde været bange for at komme tilbage? Per Farbøl svarede, at der var flere elever, som havde været bange og konstaterede, at det var godt, at der var flere interne prøver, som de skulle komme til. Det betød, at de overvandt deres frygt og kom, og på den måde, blev det at komme på skolen, afdramatiseret.

MØDEGRUNDLAG

Dato: 28 05 2020 Pkt.: 4

Orientering fra rektor Per Farbøl

Resumé:
Rektor Per Farbøl orienterer om, hvad der sker på skolen for øjeblikket.
Beslutning:
Bestyrelsen tog rektors orientering til efterretning.
Referat:
<p>Coronatiden.</p> <p>Fase 1: Total nedlukning, dog ret hurtigt med pedeller og rengøring på arbejde. Håndværkere udefra blev indkaldt til nogle af sommerens projekter. Derefter blev der indrettet plads til elever med behov for fremmøde. Vi gjorde klar til elevfremmøde med ekstra håndvaske, udskiftning af sæbeboldere mv, håndsprit og indretning af undervisningsområder.</p> <p>Fase 2: 3.g og 2.hf-klasserne kom ind. Vi prioriterede kun at undervise hele klasser, hvilket pga. afstandskravet på 2 meter begrænsede antallet af anvendelige lokaler.</p> <p>Fase 3: Fortsætterklasserne kom ind.</p> <p>Afslutninger.</p> <p>Der bliver ingen sidste skoledag, da eleverne fortsætter undervisningen helt til den 12. juni, og sundhedsforskrifterne vil være vanskelige at overholde. Per Farbøl vil ikke risikere, at der havner en masse fulde elever i Strandparken.</p> <p>I forbindelse med de sidste eksaminer kan forældre møde op udenfor skolen og i afgrænsede områder fejre studenterne. Det bliver for stx-eleverne i dagene mellem den 15. og den 19. juni. Hf-eleverne vil blive færdige fra den 22. til den 24. juni.</p>

Dimissionen den 26. juni tænkes gennemført med alle studenterne og medarbejdere i skolens nye hal, hvor alle kan sidde med én meters afstand. Der streames så alle pårørende kan følge med virtuelt.

Fysisk.

Vi har iværksat en del midlertidige foranstaltninger. For næste skoleår vil vi opsætte flere håndvaske permanent. Vi etablerer også et ekstra kantineudsalg ved C-området.

Vi har haft problemer i en del lokaler med lysindfald, som virker generende ved brug af projektorerne. Vi udskifter nu en række af projektorerne og maler samtidig væggen udenom de hvide tavler, hvilket også formodes at kunne hjælpe.

Lisbeth Weise gjorde opmærksom på, at der er for få stik til computeropladning i lokalerne.

Per Farbøl sagde, at der er grænser for, hvor mange ledninger man kan have liggende i lokalet pga. krav fra arbejdstilsynet, og han forventer desuden, at holdbarheden på computernes batterier vil blive bedre og bedre i årene fremover. Der skal derfor findes en balance i tingene, og det arbejder vi på.

Køkkenet.

Køkkenet har produceret mad til take-away salg i det nye skoleår.

College.

Vi overtager selv ansvaret for 1. divisionsholdet i basketball i forbindelse med udskiftning af hele trænerstaben. Den nye spanske træner medbringer en række elever/spillere fra Spanien. Vi har også lavet en samarbejdsaftale med ligaklubben Team Fog fra Næstved.

Vi har lavet en samarbejdsaftale med HB & I og Holbæk Sportsakademi.

Endelig er vi ved at organisere fælles motorisk træning for flere idrætsklubber i Holbæk med Institut for Idræt som samarbejdspartner.

Løn- og personalefællesskab.

Høng Gymnasium og HF er optaget i løn- og personalefællesskabet og datasikkerhedsfællesskabet og Brøndby Gymnasium vil blive optaget i datasikkerhedsfællesskabet.

Dato: 28 05 2020 Pkt.: 5

MØDEGRUNDLAG

Eventuelt.

Resumé:
Beslutning:
Referat:

Mandag d. 21. september 2020

Bestyrelsens underskrifter:



Niels Ebdrup
Formand



Knud Erik Schack Korsbjerg
Næstformand



Bo Pedersen

Godkendt ved mail af 6/10-20
John Harpøth (vedlagt)

Godkendt ved mail af 27/10-20
Maria Volf Lindhardt (vedlagt)



Nicholas Falck Lund

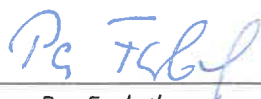


Lisbeth Weise



Marie-Louise Olsen

Godkendt ved mail af
Jeppe Jensen 21/10-20
(vedlagt)



Per Farbøl
Rektor