

Referat af bestyrelsesmøde torsdag 29. september 2022

Til stede:

Elisabeth Hvas (formand), RUC
Jan Steinicke (næstformand), Kaiser Sport
Anni Bach, skoleleder Holbæk Kommune
Knud Erik Schack Korsbjerg, Stenhus Kostskole
Jacob Agerbo Møller, medarbejderrepræsentant
Jeppe Hammer, medarbejderrepræsentant
Juliane Riis Schmidt, elevrepræsentant
Maria Rose Reitzel, elevrepræsentant
Per Farbøl, rektor
Peter Fink, vicerektor
Lise Cordua, lærer, medlem af skolens trivselsudvalg (til punkt 3)
Kenja Friis Henriksen, IB Administrator (referent)

Afbud:

Eva Anker Lund, kommunalbestyrelsesmedlem Holbæk Kommune

Mødet blev afholdt med følgende dagsorden:

1. Velkommen til nye bestyrelsesmedlemmer udpeget af elevrådet
2. Godkendelse/underskrift af referat fra seneste møde
3. Elevtrivsel ved Lise Cordua fra trivselsudvalget
4. Godkendelse af budgetopfølgning pr. 31. august 2022 samt estimat for 2022
5. Godkendelse af ferieplan for skoleåret 2023-2024
6. Beslutning om honorarer til bestyrelsen
7. Orientering om sundhedsstyrelsens anbefalinger vedr. alkohol på ungdomsuddannelser
8. Evaluering af "Hvad skal vi fokusere på i skoleåret 2021-2022?"
9. Hvad skal vi fokusere på i skoleåret 2022-2023?
10. Store punkter på bestyrelsens dagsorden
11. Studieretning med musik og matematik
12. Tilføjelse til ordensregler
13. Orientering fra rektor
14. Eventuelt

Bilag

1. Referat af bestyrelsesmøde 1. juni 2022 (til punkt 2)
2. Budgetopfølgning pr. 31. august 2022 (til punkt 4)
3. Forslag til ferieplan for skoleåret 2023-2024 (til punkt 5)
4. Fælles opfordring fra Sundhedsstyrelsen, Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og Gymnasier omkring alkohol (til punkt 7)
5. Evaluering af fokuspunkter 2021-2022 (til punkt 8)
6. Hvad skal vi fokusere på i skoleåret 2022-2023? (til punkt 9)

Referat af bestyrelsesmøde 29. september 2022

Punkt 1: Velkommen til nye bestyrelsesmedlemmer udpeget af elevrådet

Sagsfremstilling
<p>På elevrådsmødet blev følgende valgt til bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsesmedlem med stemmeret: Maria Rose Reitzel 3.ø • Bestyrelsesmedlem uden stemmeret: Juliane Riis Schmidt 2.i
Indstilling
Vi byder de nye medlemmer velkommen.
Beslutning
-
Referat
De to nyvalgte bestyrelsesmedlemmer blev budt velkommen.

Punkt 2: Godkendelse/underskrift af referat fra seneste møde

Sagsfremstilling
Referatudkast er sendt til bestyrelsen 8. juni 2022, og der er ikke modtaget bemærkninger.
Indstilling
Det indstilles, at bestyrelsen godkender referatet.
Beslutning
Bestyrelsen godkendte og underskrev referatet.
Referat
Næstformand Jan Steinicke kvitterede for et godt første møde i bestyrelsen i juni. Her var det tydeligt, at der er mange gode kompetencer til stede og en stærk motivation fra alle sider til at gøre noget godt for skolen. Formandskabet vil facilitere med åbenhed og ærlighed. Formand Elisabeth Hvas uddelte 'Håndbog for bestyrelser i det almene gymnasium (stx og hf)' til alle medlemmer. Denne angiver en overordnet rammesætning, som bestyrelsen i fællesskab skal give substans.

Punkt 3: Elevtrivsel ved Lise Cordua fra trivselsudvalget

Sagsfremstilling
Lise Cordua orienterer om trivselsudvalgets arbejde.
Indstilling
Det indstilles, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.
Beslutning
Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning – med stor ros til skolens indsats vedrørende elevernes trivsel. Rektor vil med kopi til elever minde lærere om god form (timing) for annoncering af lektier og større opgaver/prøver på Lectio.
Referat
<p>Lise Cordua fortalte om skolens trivselsudvalg, der pt. består af 4 personer med forskellige fagprofiler. Nogle er studievejledere, og to er i gang med masteruddannelse i trivsels- og ressourcepsykologi. Arbejdet med trivsel finder sted på individ- og klasseniveau, på uddannelsesniveau og på samlet skoleplan. Indledningsvis er målet at få overblik over og systematisere arbejdet med trivsel. Udvalget er gået i gang i år og bygger videre på en lange række eksisterende trivselstiltag.</p> <p>Trivselsudvalget sigter mod at styrke elevtrivslen på Stenhus Gymnasium ved at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gøre det nemmere at arbejde med trivsel • Gøre det nemmere at samarbejde om trivsel • Tydeliggøre trivselspraksis og muligheden for hjælp <p>Herudover at undersøge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuværende aktiviteter og tiltag – hvorfor virker de? • Hvad virker ikke? Hvorfor virker det ikke? • Hvad kunne man gøre i stedet? <p>Lise fortalte om elevtjenesten (der rummer psykolog, læsevejleder, misbrugskonsulent og forskellige andre fagligheder). Sidste år havde vi forskellige oplægsholdere på besøg, samarbejde med en forsker fra DPU der forsker i unges trivsel på gymnasiet. Han foretog interview, iværksatte workshops og udarbejdede en rapport om elevtrivsel. Lige nu arbejder vi med at etablere et fælles sprog omkring mindset og klasserumskultur. Som et nyt tiltag er der ugentlig træffetid (for lærere) i personalerummet. Elevinddragelse er planlagt igen til foråret omkring den årlige trivselsundersøgelse. Der vil være fokus på at omsætte undersøgelsens resultater til noget brugbart i klasserne. Her er der behov for også at være opmærksom på trivsel på fagpakke- og valgfagshold, hvor elevkonstellationer ændrer sig i forhold til hjemklasserne. Introforløb ved studiestart i august og ved studieretningsstart i november er også på</p>

dagsordenen. Umiddelbart er introforløbene en velsmurt maskine, men der kan være behov for mindre justeringer, der kan gøre dem endnu bedre.

Der var gennemgående ros fra bestyrelsen til trivselsindsatsen på skolen. Jan Steinicke spurgte, hvordan opbakningen er fra lærergruppen. Lise fortalte, at der er mange, der gør en god indsats allerede og kommer med forslag til nye tiltag. I en presset hverdag er det en ekstra og tidkrævende opgave, men lærerne prioriterer det. Per Farbøl supplerede, at opgaven med elevtrivsel bliver anset som stadig mere væsentlig af lærerne.

Maria Rose Reitzel oplever, at lærerne har brug for flere konkrete værktøjer. Og at det skal understreges mere tydeligt, at arbejdet som klasselærer ikke kun er fagligt, men også handler om at skabe trivsel som forudsætning for faglig læring. Juliane Riis Schmidt finder det positivt, at der er fokus på respekt mellem lærer og elever. Det er vigtigt, at lærerne respekterer eleverne og ser dem som hele personer og ikke kun som et fagligt niveau. Hun pointerede, at lærerne kan springe nogle led over ved blot at spørge eleverne. Dette fordi der ofte er en stor bevidsthed blandt eleverne omkring hvad der er svært for de enkelte og for klassen som helhed. Så spørg eleverne.

Elisabeth Hvas spurgte eleverne, om de kunne give nogle eksempler på, hvad det er der henholdsvis fremmer og hindrer trivsel. Begge elevrepræsentanter understregede, at det er vigtigt, at lærere lægger opgaver/lektier på Lectio rettidigt dvs. ikke om lørdagen (hvor bøger måske ligger i skabet på skolen). Herudover er der brug for styrket koordinering af timing for prøver og store opgaver for at undgå unødige samtidige belastninger (sidstnævnte dog vanskeliggjort på IB, hvor fagsammensætningerne er meget forskellige). Eleverne kan have svært ved at bede læreren om dette, især hvis det er noget, der er behov for at bede om gentagne gange. Foranlediget af denne drøftelse, vil rektor (med kopi til elever) minde lærere om retningslinjer for annoncering af lektier/koordinering af store opgaver.

Anni Bach spurgte, hvordan Stenhus placerer sig i de nationale trivselsundersøgelser og pointerede, at det kan undre at vi ligger omkring middel, da vi tydeligvis prioriterer området højt. Juliane Riis Schmidt påpegede, at der er en iboende usikkerhed forbundet med at gå på en stor skole, og Jacob Agerbo Møller supplerede, at det derfor er ekstra vigtigt med sikker hjemhavn i klasserne.

Knud Erik Schack Korsbjerg spurgte, hvordan grundforløbet påvirker trivsel. Maria Rose Reitzel svarede, at det er en fordel, at man lærer flere at kende og har lidt ekstra tid til at tænke over, hvilken linje man vil vælge. Men det er ærgerligt, hvis man har en rigtig god grundforløbsklasse og så lander i en mindre god klasse efterfølgende. Det sociale vægtes højt i valg (og omvalg) af studieretning.

Elisabeth Hvas bemærkede, at søvn kan være et vigtigt aspekt i forhold til elevernes trivsel, og Lise Cordua bekræftede, at det er et tema, der fylder en del i studievejledningen. Elisabeth takkede Lise for gennemgangen af trivselsudvalgets indsatser og gav udtryk for, at bestyrelsen ser frem til at følge det videre arbejde.

Punkt 4: Godkendelse af budgetopfølgning pr. 31. august 2022 samt estimat for 2022

Sagsfremstilling
Bilag 3: Resultatopgørelse pr. 31. august 2022.
Indstilling
Det indstilles, at bestyrelsen tager resultatopgørelse pr. 31. august 2022 til efterretning.
Beslutning
Bestyrelsen tog resultatopgørelsen til efterretning.
Referat
<p>Rektor fremlagde resultatopgørelse pr. 31. august 2022. Usikkerheder på indtægtssiden er hovedsagelig relateret til elevtal. På udgiftssiden er der nogle udsving i forhold til det budgetterede. For nærværende er forventningen, at årets resultat vil være et minus på 2 millioner, hvoraf knap halvdelen er værditab på obligationer. Dvs. et driftstab på ca. 1 million. Gymnasiet har en fast pris på gas, men der er stor usikkerhed på el. Vi følger op hver måned – pt. især på energipriser. Vi har ikke anledning til at tro, at staten vil kompensere for inflation.</p> <p>Der er ingen katastrofer, men budgetlægning for næste år bliver spændende. Vi har endnu ikke fået melding om, hvor mange elever vi må optage næste år. Lærerstab fastsættes ud fra elevtal, men usikkerheden omkring energipriser er stor.</p> <p>Jeppe Hammer pointerede, at selv med et underskud er det vigtigt at holde for øje, at skolen har haft et solidt overskud de seneste år. Soliditeten er høj og økonomien er grundlæggende sund.</p>

Punkt 5: Godkendelse af ferieplan for skoleåret 2023-2024

Sagsfremstilling
Der skal vedtages en ferieplan for skoleåret 2023-2024.
Indstilling
Det indstilles, at bestyrelsen godkender den foreslåede ferieplan.
Beslutning
Bestyrelsen godkendte nedenstående ferieplan for skoleåret 2023-2024:
<p>Skolestart Torsdag d. 10/8 2023 for nye klasser 1g og 1h og Pre-IB Fredag d. 11/8 for 2i Mandag d. 14/8 2023 for 2g, 2h, 3g og 3i</p> <p>Efterårsferie Mandag d. 16/10 til søndag d. 22/10 2023</p> <p>Juleferie Fredag d. 22/12 2023 til mandag d. 1/1 2024</p> <p>Vinterferie Mandag d. 12/2 til søndag d. 18/2 2024</p> <p>Påskeferie Mandag d. 25/3 til mandag d. 1/4 2024</p> <p>Store Bededag Fredag d. 26/4 2024</p> <p>Kristi Himmelfartsdag Torsdag d. 9/5 2024</p> <p>2. pinsedag Mandag d. 20/5 2024</p> <p>Sommerferie Mandag d. 1/7 til søndag 11/8 2024</p>
Referat
Vicerektor præsenterede forslag til ferieplan, der i al væsentlighed følger Holbæk Kommune. Det er en bevidst prioritering at lægge undervisning mellem 8 og 15, dvs. hellere flere skoledage end undervisning efter 15. Dette også for at give plads til aktiviteter i Sports og Drama College efter 15.

Punkt 6: Beslutning om honorarer til bestyrelsen

Sagsfremstilling
Bestyrelsen skal godkende honorar til de bestyrelsesmedlemmer, som er berettiget til det.
Indstilling
Det indstilles, at bestyrelsen godkender honorar til bestyrelsesmedlemmer efter gældende regler.
Beslutning
Bestyrelsen besluttede at fortsætte hidtidig praksis og yde vederlag til berettigede medlemmer i henhold til Bekendtgørelse nr. 826 af 29. april 2021 om særskilt vederlæggelse af bestyrelsesmedlemmer ved visse uddannelsesinstitutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område.
Referat
-

Punkt 7: Orientering om sundhedsstyrelsens anbefalinger vedr. alkohol på ungdomsuddannelser

Sagsfremstilling
Der er kommet en fælles opfordring fra Sundhedsstyrelsen, Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og Gymnasier omkring alkohol.
Indstilling
Bestyrelsen orienteres om opfordringen og tager skolens efterlevelse af opfordringen til efterretning.
Beslutning
Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.
Referat
<p>Rektor præsenterede den fælles opfordring omkring alkohol, som skolen har modtaget fra Sundhedsstyrelsen, Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og Gymnasier. Han oplyste, at anbefalingerne forsøges fulgt med undtagelse af, at vi ikke venter til efter efterårsferien med første gymnasiefest. Vi måler promille på (nogle) elever inden indgang til festen, og ved måling på mere end 0,8 bliver de ikke lukket ind. Når eleverne først er inde til festen, bliver der danset og snakket og ikke drukket meget alkohol. Generelt er oplevelsen, at eleverne drikker mindre end for fem år siden.</p> <p>Maria Rose Reitzel oplever, at festerne er et rigtig godt samlingssted. De er et kontrolleret sted at være, hvor man stadig kan have det sjovt. Herudover, kvitterede hun for et godt initiativ med gratis busser der kører til byen/stationen, når festen er slut. Juliane Riis Schmidt supplerede, at det er vigtigt at skabe trygge rammer, men at det heller ikke må blive så rigidt, at folk ikke vil komme til festerne. Det blev desuden pointeret, at det kan være hensigtsmæssigt at kommunikere mere tydeligt til elever, at fastere rammere kommer fra Sundhedsstyrelsen og således ikke er noget, der er besluttet i skolens ledelse. Der er elever med ældre søskende fx der ved, at alkoholpolitikken tidligere har været knap så restriktiv.</p> <p>Eleverne møder fortsat talstærkt op til festerne, og Jan Steinicke gav udtryk for, at det er godt forvaltet, og selvforstærkende, at det også inden for nye og mere restriktive rammer nogle gode fester, som eleverne gerne vil komme til.</p> <p>Ad alkoholfri arrangementer berettede elevrepræsentanter, at det er vanskeligt at få stor tilslutning til denne type begivenheder. Anni Bach foreslog i annonceringen af sådanne arrangementer at fokusere primært på indholdet frem for på at det er uden alkohol. Rektor pointerede, at målet sagtens kan være et godt arrangement for nogle få elever, således at succes ikke nødvendigvis skal måles på antal deltagere.</p> <p>Elisabeth Hvas påpegede, at det bliver spændende at følge udviklingen. Bag reglerne ligger der både et ansvar for og et ønske om at passe på eleverne. Og der skal ikke ske mange ulykker, før reglerne bliver strammet yderligere. Der var ros til ledelsen for efterlevelse af anbefalinger og for indsatsen for at gøre dette på balanceret og rimelig måde. Hun understregede at det er vigtigt at fastholde alkoholfri studieture og have fokus på at udvikle alkoholfri arrangementer.</p>

Punkt 8: Evaluering af "Hvad skal vi fokusere på i skoleåret 2021-2022?"

Sagsfremstilling
Vi skal evaluere, hvordan det er gået med de fokusområder, som vi har haft i 2021-2022.
Indstilling
Det indstilles, at bestyrelsen tager evalueringen til efterretning.
Beslutning
Bestyrelsen tog evalueringen til efterretning med bemærkning om at forslag om at tematisere bevægelse viderebringes til skolens trivselsudvalg.
Referat
<p>Rektor præsenterede og bestyrelsen drøftede den skriftlige evaluering (bilag 8). Arbejdet med elevtrivsel har som planlagt haft høj prioritet og fortsætter. Klima kommer forventelig endnu mere i fokus end det har været – og med mere konkrete målsætninger. Pt. er det endnu ikke afklaret hvorvidt studieture fortsat skal gå til nære destinationer, der kan nås med bus/tog. Jan Steinicke pointerede, at destinationer tættere på er en fin målsætning ud fra klimabetragtninger, og Juliane Riis Schmidt supplerede, at det er en positiv fortælling, at vi ikke flyver på studietur. Hertil kommer, at det kan være en stor fordel at have en bus til rådighed, når man er af sted.</p> <p>Jan Steinicke spurgte om trivselsarbejdet også har haft fokus på sundhed og bevægelse. Rektor replicerede, at det ikke har fyldt så meget, men at bevægelse sagtens kunne være et tema i fremtiden. Der er flere og flere unge, der ikke bevæger sig ret meget. Dog er det oplevelsen, at lærere i stigende grad tager eleverne med ud at gå, når det faglige indhold kan tilpasses dette. Adspurgt, svarede lærerne, at bevægelse kunne tænkes integreret yderligere. Dog kan der være tidsmæssige udfordringer i at få integreret bevægelse i lærerens praksis, der er nødt til at have sigte på i første omgang at nå bekendtgørelsesreguleret stof. Anni Bach gjorde opmærksom på, at folkeskolen er blevet pålagt at sætte bevægelse på skemaet, netop fordi det styrker læring og trivsel.</p> <p>Elisabeth Hvas takkede for gennemgang og drøftelse af evalueringen og bemærkede, at netop bevægelse er tema, der kunne indgå i drøftelse af fremtidige prioriteter i trivselsarbejdet.</p>

Punkt 9: Hvad skal vi fokusere på i skoleåret 2022-2023?

Sagsfremstilling
<p>Ledelsen fremsender et forslag til, hvad vi skal fokusere på i det kommende skoleår. Dette forslag drøfter vi og bestyrelsen kan komme med nye idéer til fokusområder.</p>
Indstilling
<p>Det indstilles, at bestyrelsen beslutter fokuspunkterne for skoleåret 2022-2023.</p>
Beslutning
<p>Bestyrelsen tilsluttede sig fokuspunkter som skitseret i bilag 9 og tilføjede yderligere et fokuspunkt vedrørende integration af IB på skolen.</p>
Referat
<p>Rektor gennemgik og bestyrelsen drøftede forslag til fokuspunkter for skoleåret 2022-2023 (bilag 9). Arbejdet med elevtrivsel fortsætter, ligesom faglig udvikling og trivsel hos medarbejderne også vil være i fokus. Klima og energi, som bliver tema på først kommende bestyrelsesmøde, skal også i front. Hertil kommer fortsat opmærksomhed på undervisningsmæssige og faglige resultater.</p> <p>I kølvandet på IB-evalueringen foreslog Juliane Riis Schmidt, at det ville være relevant at sætte integration af IB på skolen på som et ekstra punkt. Øvrige bestyrelsesmedlemmer bakkede op om dette forslag.</p> <p>Ad klima blev det oplyst, at den foreslåede affaldssortering bliver lovpligtigt fra 1.1. Maria Rose Reitzel og Jeppe Hammer påpegede at der er mange gode tiltage der kan inspirere ved at skele til best practice på andre gymnasier, hvoraf nogle profilerer sig meget stærkt på klimaområdet. I diskussionen blev det påpeget, at vi kan spare penge ved klima-/energitiltag, men kan også blive tilvalgt som uddannelsesinstitution, hvis vi har taget aktivt stilling og siger det højt. Per Farbøl gav udtryk for at vi i arbejdet med mission kunne overveje mere tydeligt at inkorporere passus om bæredygtighed. Elisabeth Hvas supplerede, at vi hvis man skulle arbejde med integration af IB på skolen kunne der være inspiration i IB missionen til inkorporering i Stenhus' samlede mission.</p>

Punkt 10: Store punkter på bestyrelsens dagsorden

Sagsfremstilling
<p>Formand, næstformand, rektor og vicerektor har holdt møde om bestyrelsens arbejde og rolle. Og formandskabet fremhævede vigtigheden af, at bestyrelsen ikke bare beskæftiger sig med drift og kontrol; men rent faktisk beskæftiger sig med udvikling og bliver et forum for dialog og idéer - og giver mulighed for bidrag fra alle bestyrelsens medlemmer – det første bestyrelsesmøde viste også al tydelighed, at der er megen kompetence og engagement hos alle bestyrelsesmedlemmer.</p> <p>Der foreslås at emnerne for de tre første bestyrelsesmøder er henholdsvis elevtrivsel, klima og markedsføring.</p>
Indstilling
<p>Det indstilles, at bestyrelsen beslutter hvilke store punkter, vi skal sætte på dagsordenen på de kommende bestyrelsesmøder.</p>
Beslutning
<p>Bestyrelsen besluttede, at klima sættes på dagsordenen til bestyrelsens decembermøde. Og at markedsføring/branding kommer på dagsordenen i det nye år. Bestyrelsen ønsker fortsat at følge trivselsarbejdet på skolen.</p>
Referat
<p>Jeppe Hammer gjorde opmærksom på, at medarbejdertrivsel også er et væsentligt aspekt af skolens trivselsarbejde. Peter Fink fortalte, at en trivselsundersøgelse blandt medarbejdere er planlagt til foråret, hvorefter yderligere drøftelser/tiltag vil finde sted.</p>

Punkt 11: Studieretning med musik og matematik

Sagsfremstilling
<p>Rigtig mange skoler tilbyder to studieretninger med musik – henholdsvis musik-engelsk og musik-matematik. For langt de fleste skoler gælder, at relativt få elever vælger studieretninger med musik. Nogle steder oprettes der slet ingen studieretninger med musik, andre steder vælger man at oprette én af de to muligheder (stort set altid musik-engelsk) og enkelte steder oprettes begge muligheder. Der er dog sjældent elever nok til en klasse af normal størrelse, så det ender med en kombinationsklasse med elever fra tre forskellige studieretninger eller en meget lille klasse. Undtagelsen er i vores nærområde de to store Roskilde-gymnasier, der får ansøgere nok til hele klasser (1-2 klasser).</p> <p>Vi udbød i starten begge studieretninger med musik; men der var meget få ansøgere til musik-matematik, og vi oprettede kun en enkelt gang et lille hold. Så nu udbyder vi kun musik-engelsk, og vores nuværende 2.g hold består af 11 elever.</p> <p>Musiklærerne har gentagne gange opfordret til igen at afprøve, om der er basis for at udbyde musik-matematik. Deres opfattelse er, at en række elever i dag vælger et Roskilde-gymnasium for at få denne studieretning – og at disse elever ville vælge Stenhus Gymnasium, hvis vi udbød den ønskede studieretning. I ledelsen deler vi ikke denne opfattelse; men vi kan jo tage fejl, og de ekstra udgifter ved at få eleverne spredt på to musikstudieretninger er blevet mindre takket været en bekendtgørelsesændring.</p> <p>Derfor vil vi foreslå, at vi rent faktisk for skoleåret 2023-2024 også udbyder studieretningen musik-matematik, så vi kan få prøvet af, om musiklærerne har ret, der kommer lidt flere elever til og musikmiljøet styrkes på skolen, eller om det ikke har nogen effekt.</p>
Indstilling
Det indstilles, at bestyrelsen godkender, at vi opretter en studieretning med matematik A og Musik A.
Beslutning
Bestyrelsen tilsluttede sig indstillingen.
Referat
-

Punkt 12: Tilføjelse til ordensregler

Sagsfremstilling
<p>Ludomani er et voksende problem i Danmark i takt med, at online spil branchen er i voldsom vækst. Men spil om penge er et problem, også før det udvikler sig til egentlig ludomani. Spil om penge kan fjerne fokus fra skolearbejde og almindelige sociale relationer, det kan sætte en uheldig dagsorden blandt unge, det kan føre til lån af penge både fra venner og mere uheldige typer, og det kan skabe konflikter – ligesom det selvfølgelig kan føre til ludomani.</p> <p>Hvordan skal vi som skole reagere på dette? Den ene vej er selvfølgelig oplysning, og den vej vil vi gå; men markedsføringen er så massiv, og spil fascinerer jo i et vist omfang mange, så der skal nok mere til. Derfor vil vi foreslå, at der i vores ordensregler tilføjes, at det ikke er tilladt at spille spil, hvor penge indgår, på skolen.</p>
Indstilling
<p>Det indstilles, at bestyrelsen godkender, at vi skriver i skolens ordensregler, at det ikke er tilladt at spille om penge på skolen. Hverken online eller på skolens område.</p>
Beslutning
<p>Bestyrelsen godkendte indstillingen om ændring i ordensregler og bakkede om en indsats mod ludomani.</p>
Referat
<p>Rektor Per Farbøl påpegede, at indsatsen mod ludomani vil kræve en skærpet læreropmærksomhed på området. Maria Rose Reitzel viderebragte, at en del elever ikke er klar over, at der er et forbud mod at spille, hvis man er under 18 år. Juliane Riis Schmidt foreslog at invitere nogen ud i klasserne for at fortælle om problemet og muligheder for hjælp (misbrugskonsulenter tilknyttet skolen og øvrige).</p> <p>Jan Steinicke spurgte om der er en ordning, hvor elever kan henvende sig også hvis de er bekymrede for en kammerat. Per Farbøl oplyste, at der ikke er en sådan formaliseret ordning, men at eleverne selv er overraskende åbne omkring det.</p>

Punkt 13: Orientering fra rektor

Sagsfremstilling
Rektor orienterer om aktuelle sager.
Indstilling
Det indstilles, at bestyrelsen tager rektors orientering til efterretning.
Beslutning
Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.
Referat
<p>Ad energi Vi følger instruks fra ministeriet og sætter termostater på 19 grader. Vi slukker al unødvendig belysning og indhenter tilbud på sensorer til lysstyring til fællesområder, hvor det ikke allerede findes. Vi forkorter fyringssæsonen og reducerer driftstid for varme og ventilation. Vi justerer ventilationsanlæg i områder, hvor det ikke allerede er sket og skifter til LED-pærer, hvor det ikke allerede er sket.</p> <p>Ad kapacitet Der er endnu ikke udmeldt kapacitet for elevoptaget i 2023, selvom det var annonceret til 1. september. Kommentarer til udmelding om kapacitet vil blive udfærdiget i samarbejde med formandskabet, hvis vi får udmeldt en lavere kapacitet end svarende til det nuværende elevoptag.</p> <p>Ad kostskole Stenhus Kostskole har søgt Holbæk kommune om forlængelse af tilladelsen til de nuværende pavilloner, hvor 20 kostelever bor, samt mulighed for at opsætte en pavillon til 10 ekstra elever. Opvarmningen er blevet meget dyrere, så en ekstra pavillon er måske ikke det mest oplagte netop nu. Samtidig er Stenhus Kostskole i gang med byggeplaner for en helt ny kostskoleafdeling; men den nuværende energisituation og inflation har rejst en vis usikkerhed i forhold til dette.</p> <p>Ad basketball-ligaen Vores drenge debuterede lørdag den 24. september mod Horsens, der formodentlig kommer til at ligge i top 3. Vores hold klarede sig fornemt og spillede helt lige op i tre af de fire perioder, men endte som forventet med at tabe. Hele arrangementet omkring kampen forløb også fornemt, så det var en rigtig god start på elitebasketball i Holbæk Sportsby.</p>

Punkt 14: Eventuelt


Referat

Anni Bach foreslog en ændring af tidsramme for bestyrelsesmøder til 17-20 (i stedet for 18-21). Der var entydig opbakning til dette forslag, hvorfor det implementeres fra først kommende møde.

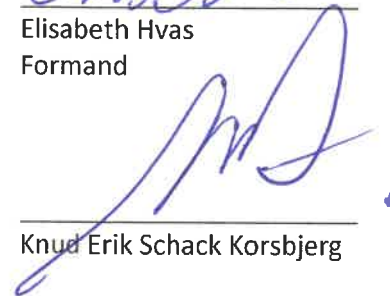
Rektor og Jacob Agerbo Møller berettede, at den igangværende evaluering af IB uddannelsen (med evalueringsbesøg 28-30/9) forløb endog meget positivt. Bestyrelsen vil modtage den endelige evalueringsrapport, når den foreligger.

Referat af bestyrelsesmøde 29. september 2022

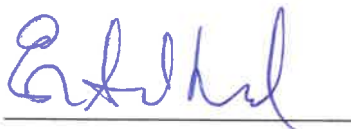
Bestyrelsens underskrifter:



Elisabeth Hvas
Formand



Knud Erik Schack Korsbjerg



Eva Anker Lund



Jeppe Hammer



Juliane Riis Schmidt



Jan Steinicke
Næstformand

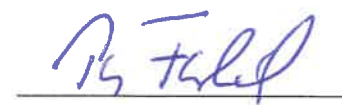
Anni Bach



Jacob Agerbo Møller



Maria Rose Reitzel



Per Farbøl
Rektor