

Materiale:

| Årgang 2021-2024 | Klasse: 3u | | | |
|------------------|--------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt | Tidspunkt | Lærere | Emne og rammer | De væsentligste faglige mål |
| TP1 – Remix | Februar 2022 | Initialer: NI, DL, EB, LU, OB | <p>Fag: De kunstneriske valgfag: Billedkunst – drama – mediefag – musik</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Remix – at skabe et produkt gennem innovative processer på tværs af genrer, tid og stil</p> <p>Omfang: 2</p> <p>Produktkrav: Præsentation af værk</p> <p>Feedback: mdt.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til hovedområder (fokus humaniora) • innovation |
| TP2 – Sundhed | April 2022 | Initialer: TB | <p>Fag: Idræt</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: * Danske unges kost- og motionsvaner.</p> <p>Omfang: 2 dg</p> <p>Produktkrav: Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p>Feedback: Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til hovedområder (fokus på samfunds- og naturvidenskab) • undersøgelse af en flerfaglig problemstilling • kombinere forskellige faglige tilgange |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DHO | | Initialer: HU og JO | <p>Fag: Dansk og historie</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Gennembrud 1870-1920 – det industrielle, det moderne, det sjælelige, det teknologiske og det folkelige.</p> <p>Omfang: et flerfagligt forløb fra uge 8-19</p> <p>Produktkrav: 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p>Feedback: skr. feedback på opgave og freml.</p> | |
|-----|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Årgang 2021-2024 | Klasse: 2. | | | |
|------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt | Tidspunkt | Lærere | Emne og rammer | De væsentligste faglige mål |
| TP3 | Oktober 2022 | Initialer: PS og JO | <p>Fag: engelsk og historie</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: *</p> <p>Omfang: 3 dg</p> <p>Produktkrav: Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p>Feedback: Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse og formulere en problemformulering • gennemføre en undersøgelse af en problemstilling |
| TP4 | November 2022 | Initialer: SN | <p>Fag: Projekttimer</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Innovation |

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Fællesskab og elevtrivsel på Stenhus</p> <p>Omfang: 1,5</p> <p>Produktkrav: Præsentation af idéer og herefter kåring af skolens vinder</p> | |
| SRO | Oktober 2022 til februar 2023 | Initialer: KF og EN | <p>Fag: Matematik og kemi</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Bestemmelse af koncentrationer</p> <p>Omfang: et flerfagligt forløb fra ca. uge 44-51, og efterfølgende opgaveskrivning og freml.</p> <p>Produktkrav: 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p>Feedback: skr. feedback på opgave og freml.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fra elevernes problemformulering til opgaveformulering • beherske fremstillingsformen • gøre sig metodiske overvejelser |
| Årgang 2021-2024 | Klasse: 3. | | | |
| Projekt | Tidspunkt | Lærere | Emne og rammer | De væsentligste faglige mål |
| TP5 | Oktober – november 2023 | Initialer: KF + en længere række vejledere | <p>Fag: frit valg (samme krav som ved SRP)</p> <p>Emne og kort beskrivelse af indholdet: Forskellige frie emner. Arbejde med problemformuleringer.</p> <p>Omfang: 3,5 dg til vejl. og freml.</p> <p>Produktkrav:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering • gøre sig metodiske og basale videnskabs-teoriske overvejelser |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | Skr. produkt (indledning og metodeafsnit, samt litteraturliste) Mdt. fremlæggelse med fokus på metode Feedback: Mdt. feedback | |
| SRP | Januar-april Skriveperiode 8/3 – 22/3 2023 | Eleverne udarbejder et individuelt studieretningsprojekt, som afsluttes med mundtlig eksamen i juni. | | |