

Materiale:

Årgang 2021-2024	Klasse: 1.y			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP1 – Remix	Februar 2022	Initialer: OB	<p><b>Fag:</b> De kunstneriske valgfag: Billedkunst – drama – mediefag – musik</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Remix – at skabe et produkt gennem innovative processer på tværs af genrer, tid og stil</p> <p><b>Omfang: 2</b></p> <p><b>Produktkrav:</b> Præsentation af værk</p> <p><b>Feedback:</b> mdt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til hovedområder (fokus humaniora)</li> <li>• innovation</li> </ul>
TP2 – Sundhed	April 2022	Initialer: SR	<p><b>Fag:</b> Idræt</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Fysisk aktivitets og livsstilens betydning for sundheden. I dette projekt arbejder klassen med to forskellige problemformuleringer indenfor følgende emner; overvægt og type 2-diabetes.</p> <p><b>Omfang: 2 dg</b></p> <p><b>Produktkrav:</b> Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til hovedområder (fokus på samfunds- og naturvidenskab)</li> <li>• undersøgelse af en flerfaglig problemstilling</li> <li>• kombinere forskellige faglige tilgange</li> </ul>

			Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.	
DHO		Initialer: DL og GB	<p><b>Fag:</b> Dansk og historie</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Gennembrud 1870-1920 – det industrielle, det moderne, det sjælelige, det teknologiske og det folkelige.</p> <p><b>Omfang:</b> et flerfagligt forløb fra uge 8-19</p> <p><b>Produktkrav:</b> 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> skr. feedback på opgave og freml.</p>	

Årgang 2021-2024	Klasse: 2.y			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP3	Oktober 2022	Initialer: SR og CG	<p><b>Fag:</b> engelsk og idræt</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Motivation i sport. Eleverne har i engelsk skulle analysere en novelle på baggrund af idrætsfaglig teori indenfor emnet ”motivation og målsætning”.</p> <p><b>Omfang:</b> 3 dg</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgrænse og formulere en problemformulering</li> <li>• gennemføre en undersøgelse af en problemstilling</li> </ul>

			<p><b>Produktkrav:</b> Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p>	
TP4	November 2022	Initialer: SR	<p><b>Fag:</b> Projekttimer</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Fællesskab og elevtrivsel på Stenhus</p> <p><b>Omfang:</b> 1,5</p> <p><b>Produktkrav:</b> Præsentation af idéer og herefter kåring af skolens vinder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovation</li> </ul>
SRO	Oktober 2022 til februar 2023	Initialer: KU og LA	<p><b>Fag: Biologi og kemi</b></p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Acetylsalicylsyre &amp; smertestillende midler</p> <p><b>Omfang:</b> et flerfagligt forløb fra ca. uge 44-51, og efterfølgende opgaveskrivning og freml.</p> <p><b>Produktkrav:</b> 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> skr. feedback på opgave og freml.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra elevernes problemformulering til opgaveformulering</li> <li>• beherske fremstillingsformen</li> <li>• gøre sig metodiske overvejelser</li> </ul>

Årgang 2021-2024	Klasse: 3.y			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP5	Oktober – november 2023	Initialer: Individuelle vejledere	<p><b>Fag:</b> frit valg (samme krav som ved SRP)</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Individuelle emner</p> <p><b>Omfang:</b> 3,5 dg til vejl. og freml.</p> <p><b>Produktkrav:</b> Skr. produkt (indledning og metodeafsnit, samt litteraturliste) Mdt. fremlæggelse med fokus på metode</p> <p><b>Feedback:</b> Mdt. feedback</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering</li> <li>• gøre sig metodiske og basale videnskabs-teoriske overvejelser</li> </ul>
SRP	Januar-april  Skriveperiode 8/3 – 22/3 2023	Eleverne udarbejder et individuelt studieretningsprojekt, som afsluttes med mundtlig eksamen i juni.		