

Materiale:

Årgang 2022-2025	Klasse: 1.a-3.a			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP1 – Bølger	Uge 8 2023	Initialer: DE, SJ, JO, KP, HH, KA, CR, IW	Fag: De kunstneriske valgfag og fysik Emne og kort beskrivelse af indholdet: Hvordan kan fænomenet bølger anvendes og opleves kunstnerisk? Omfang: 2,5 Produktkrav: 1. Et kunstnerisk værk der på en eller anden måde anvender bølger 2. Ledsaget af en fysikfaglig formidling på de anvendte bølger 3. Refleksion over værkets møde med modtageren, og hvilken betydning fænomenet bølger har for den kunstneriske oplevelse. Feedback: mdt.	• Introduktion til hovedområder (fokus humaniora) • innovation

Studieplan for tværfaglige projekter

Stenhus Gymnasium

DHO	Uge 6-17: Forløb Uge 18: opgave, ma-to Uge 23: freml. Skriftlighedsforløb i dansk	Initialer: SK, MA	Fag: Dansk og historie Emne og kort beskrivelse af indholdet: Døden i middelalderen og efterkrigstiden Omfang: et flerfagligt forløb fra uge 6-18 Produktkrav: 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir Feedback: skr. feedback på opgave og freml.	
-----	--	-------------------	---	--

Årgang 2022-2025	Klasse: 2.a			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP3	Oktober 2023	Initialer: LK, MA	Fag: Engelsk og historie Emne og kort beskrivelse af indholdet: Kolonialisering Omfang: 3 dg Produktkrav: Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir Feedback: Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.	• Afgrænse og formulere en problemformulering • gennemføre en undersøgelse af en problemstilling

TP4	November 2023	Initialer: HB	Fag: Projekttimer Emne og kort beskrivelse af indholdet: Fællesskab og elevtrivsel på Stenhus Omfang: 1,5 Produktkrav: Præsentation af idéer og herefter kåring af skolens vinder	• Innovation
SRO	Oktober 2023 til februar 2024	Initialer: NC, FS, HB	Fag: Fransk/Tysk og samfundsfag Emne og kort beskrivelse af indholdet: Identitetsdannelse blandt unge i Tyskland/Frankrig Omfang: et flerfagligt forløb fra ca. uge 44-51, og efterfølgende opgaveskrivning og freml. Produktkrav: 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir Feedback: skr. feedback på opgave og freml.	• Fra elevernes problemformulering til opgaveformulering • beherske fremstillingsformen • gøre sig metodiske overvejelser

Årgang 2022-2025	Klasse: 3.a			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP5	Oktober – november 2024	Initialer: Individuelle vejledere	Fag: frit valg (samme krav som ved SRP) Emne og kort beskrivelse af indholdet: Frit valg (samme krav som ved SRP) Omfang: 3,5 dg til vejl. og freml. Produktkrav: Skr. produkt (indledning og metodeafsnit, samt litteraturliste) Mdt. fremlæggelse med fokus på metode Feedback: Mdt. feedback	- Afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering - gøre sig metodiske og basale videnskabs-teoriske overvejelser
SRP	Januar-april Skriveperiode: 28/3-10/4-25	Eleverne udarbejder et individuelt studieretningsprojekt, som afsluttes med mundtlig eksamen i juni.		