

Materiale:

Årgang 2023-2026	Klasse: 1. e			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP1 – Bølger	Uge 9, 2024	Initialer: HD, KP, KA, MI, EB	<p><b>Fag:</b> De kunstneriske valgfag og fysik</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Hvordan kan fænomenet bølger anvendes og opleves kunstnerisk?</p> <p><b>Omfang:</b> 2,5</p> <p><b>Produktkrav:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Et kunstnerisk værk der på en eller anden måde anvender bølger</li> <li>2. Ledsaget af en fysikfaglig formidling på de anvendte bølger</li> <li>3. Refleksion over værkets møde med modtageren, og hvilken betydning fænomenet bølger har for den kunstneriske oplevelse.</li> </ol> <p><b>Feedback:</b> mdt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til hovedområder (fokus humaniora)</li> <li>• innovation</li> </ul>

DHO	Uge 6-17: Forløb Uge 18-19: opgave Uge 23: freml. Skriftlighedsforløb i dansk	Initialer: LO, RC	<p><b>Fag:</b> Dansk og historie</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:*</b> Gennembrud 1870-1914 – det industrielle, det moderne, det sjælelige, det teknologiske og det folkelige.</p> <p><b>Omfang:</b> et flerfagligt forløb fra uge 6-18</p> <p><b>Produktkrav:</b> 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> skr. feedback på opgave og freml.</p>	
-----	--	-------------------	--	--

Årgang 2023-2026	Klasse: 2.e			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP3	Oktober 2024	Initialer: MQ, BP	<p><b>Fag:</b> Dansk og religion</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> <b>Diskurser om kvinder i Islam</b></p> <p><b>Omfang:</b> 3 dg</p> <p><b>Produktkrav:</b> Mdt. fremlæggelse i grupper vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> Mdt. feedback med fokus på forståelse og formidling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgrænse og formulere en problemformulering</li> <li>• gennemføre en undersøgelse af en problemstilling</li> </ul>

SRO	Oktober 2024 til februar 2025	Initialer: LD, NB	<p><b>Fag: Engelsk og samfundsfag</b></p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet: *</b>  <b>The US election - Ideologi, populisme og polarisering</b></p> <p><b>Omfang:</b> et flerfagligt forløb fra ca. uge 44-51, og efterfølgende opgaveskrivning og freml.</p> <p><b>Produktkrav:</b> 6-8 siders opgave og 30 min til freml. vha. talepapir</p> <p><b>Feedback:</b> skr. feedback på opgave og freml.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra elevernes problemformulering til opgaveformulering</li> <li>• beherske fremstillingsformen</li> <li>• gøre sig metodiske overvejelser</li> </ul>
TP4	April 2025	Initialer: NB	<p><b>Fag:</b> Projekttimer</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet: *</b>  Hvordan skaber vi medansvar for elevtrivsel – i og uden for skolen?</p> <p><b>Omfang:</b> 1,5</p> <p><b>Produktkrav:</b> Præsentation af idéer og herefter kåring af skolens vinder</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovation</li> </ul>

Årgang 2023-2026	Klasse: 3.e			
Projekt	Tidspunkt	Lærere	Emne og rammer	De væsentligste faglige mål
TP5	Oktober – november 2025	Initialer: Individuelle vejledere	<p><b>Fag:</b> frit valg (samme krav som ved SRP)</p> <p><b>Emne og kort beskrivelse af indholdet:</b> Frit valg (samme krav som ved SRP)</p> <p><b>Omfang:</b> 3,5 dg til vejl. og freml.</p> <p><b>Produktkrav:</b> Skr. produkt (indledning og metodeafsnit, samt litteraturliste) Mdt. fremlæggelse med fokus på metode</p> <p><b>Feedback:</b> Mdt. feedback</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering</li> <li>• gøre sig metodiske og basale videnskabs-teoriske overvejelser</li> </ul>
SRP	Januar-marts 2026  Skriveperiode: 13/3-27/3 2026	Eleverne udarbejder et individuelt studieretningsprojekt, som afsluttes med mundtlig eksamen i juni.		